

德州学院关心下一代工作委员会

德院关工委〔2026〕2号

关于印发《德州学院关工委 2026 年工作要点》的 通 知

各委员单位、二级学院关工委：

现将《德州学院关工委 2026 年工作要点》印发给你们，
请结合实际认真贯彻落实。

德州学院关心下一代工作委员会

2026年3月24日



德州学院关工委 2026 年工作要点

2026 年是“十五五”规划的开局之年，也是中国共产党成立 105 周年、长征胜利 90 周年等重要历史节点交汇之年。校关工委工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及历次全会精神，全面落实中办、国办 46 号文件及教育部党组 34 号文件要求，按照省教育厅关工委部署，紧扣立德树人根本任务，围绕学校高质量发展中心任务，以深化“党建带关建”为统领，以提升育人效能为核心，充分发挥“五老”政治优势、经验优势和威望优势，着力构建方向更明、体系更优、活力更强、协同更畅的关心下一代工作新格局，推动关心下一代工作实现从“有形覆盖”到“有效覆盖”的深刻转变。

一、强化思想引领，筑牢青少年成长成才的思想根基

1. 深化理论武装，提升政治站位。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。完善校院两级关工委常态化学习机制，每学期至少组织 1 次专题学习，重点围绕党的创新理论、教育强国战略、新时代关心下一代工作重要论述等内容，通过报告会、研讨会、培训班等形式，提升“五老”理论素养与宣讲能力。组织引导广大“五老”深入学习党的创新理论，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，进一步凝聚思想共识，汇聚工作合力。

2. 深化党史国史学习教育, 传承红色基因。贯彻落实《党史学习教育工作条例》和《爱国主义教育法》, 围绕中国共产党成立 105 周年、长征胜利 90 周年等重大历史节点, 深入开展“党史国史·我来学我来讲”活动。依托“五老”宣讲团, 组织“五老”讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事, 深入开展“四史”宣传教育进课堂、进社区。全年面向校内外开展主题宣讲不少于 5 场。组织“五老”和青少年走进德州市红色教育联盟研学基地, 开展“红色研学”实践不少于 2 批次, 增强教育感染力。积极参加省关工委“党史国史·我来学我来讲”活动和省教育系统关工委“红色精神代代传”教育实践活动。

3. 做优“读懂中国”品牌活动。以“从长征精神中读懂中国”为主题, 深挖“五老”典型特别是科教领域先进事迹, 组织专家指导, 进行专项培训, 提升作品思想性与艺术性。加强二级学院组织动员, 重点提升理工科学院参与面, 力争征集优秀作品不少于 120 件, 并在省级评选中取得新突破。

4. 助力大中小学思政课一体化建设。充分发挥关工委组织优势以及“五老”政治优势、经验优势和理论优势, 积极参与大中小学思政课一体化共同体建设。组织“五老”教学督导员、思政课专家跨学段听课评课、集体备课、教学研讨, 助力提升思政课教学质量。挖掘一批可借鉴可推广的典型经验, 推动“五老”助力大中小学思政课一体化建设走深走实。

二、夯实组织基础, 建强“五老”工作队伍

5. 扎实推进“五好”关工委创建。对标省教育系统“五好”标准，完成首批申报单位的指导与验收工作，同步启动第二批单位的培育与创建。以“五好”关工委建设为抓手，推动校院两级关工委组织规范化、制度化、科学化发展。高标准承办好山东省教育系统关工委鲁中片区2026年工作会议，展示学校特色，学习先进经验。

6. 优化“五老”队伍结构。积极探索新时代“五老”队伍常态化退出和补充机制，分类建设“五老”人才库。重点吸纳近五年退休、具备科技、法律、艺术、心理健康、医疗等专业背景的老同志，积极邀请政法、科技、文化、医疗等领域有情怀、有威望的老同志加入“五老”队伍，逐步实现“五老”队伍由单一类型向复合型、多元化方向发展，全年力争新增相对年轻“五老”骨干10-15人。

7. 加强“五老”工作室建设。落实省市关于进一步加强“五老”工作室建设的意见，按照“六有”标准推进“五老”工作室规范化建设。规范现有“五老”工作室管理，支持新建1-2个特色工作室，如“银龄科普坊”“美育传承室”“心理关爱工作室”等，形成“一室一品牌”格局。

8. 加强平台建设与保障。完善“五老”参与活动的保障与激励机制，落实必要的工作经费和条件支持。坚持思想上关心、生活上照顾、精神上关怀，常态化开展“五老”走访慰问、健康讲座、文体活动等，为“五老”开展工作创造良好条件，及时帮助解决实际困难，保护并激发其工作热情。利用好省“五老”志愿者信息系统，提升信息化管理水平。

三、创新活动载体，打造特色育人品牌

9. 实施“五老助”品牌深化行动。按照省教育厅关工委部署，重点深化“五老助教学”活动，充分发挥“五老”在教育教学督导、青年教师培养、课堂教学质量提升等方面的独特优势。组织经验丰富的老教授、老专家深入课堂一线开展听课评课、教学诊断、教案指导，助力青年教师提升教学能力和育人水平。推动“五老”参与校院两级教学质量监控与反馈机制建设，围绕课堂教学改革、课程思政建设、学风建设等重点领域，开展专题调研和座谈交流，提出建设性意见建议。

10. 推动宣讲内容与形式“双升级”。基于2025年调研数据，发布“五老”宣讲年度主题菜单，新增“前沿科技探秘”“德州文脉寻踪”“心理健康护航”等专题。推广“情景式”“互动式”宣讲，探索与中小学建立“宣讲预约制”，提升供需匹配度，推动活动迭代升级、提质增效。

11. 拓展文化与实践育人路径。围绕弘扬伟大建党精神和长征精神，持续举办主题书画展等品牌文化活动。推动“五老”指导大学生社会实践团队，开展社区服务、文化传承、科普宣传等项目。深化与2-3所中小学、社区的稳定共建，建设常态化实践基地。加强青少年劳动教育，组织青少年参加劳动实践、志愿服务等活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和志愿者精神。

12. 护航青少年身心健康发展。贯彻落实教育部《关于全面推进健康学校建设的指导意见》，依托相关二级学院持

续开展健康科普进校园、健康义诊、“爱眼日”“大中学生心理健康日”等活动，促进青少年身心健康。组建由退休教师、心理咨询师、医务工作者组成的心理健康专业辅导队伍。做好青少年安全防护工作。

四、深化协同联动，构建开放共享格局

13. **强化校内协同。**健全关工委与宣传部、团委、教务处及各二级学院的常态化对接机制，压实工作责任，凝聚齐抓共管、协同推进的强大合力。聚焦理工科学院，立足专业特色与育人优势，精心打造“工程师故事会”“科学家精神传承”等品牌活动，着力破解参与度不高、实效性不强等瓶颈问题。持续推进二级学院关工委规范化建设，推动工作下沉、落地见效。

14. **深化校地合作。**主动对接德州市关工委，在“五老”资源共享、项目共研、活动共办上深化合作，承接并做好1项市级重点协作项目。积极参与市关工委组织的青少年乒乓球比赛、科普教育、家庭教育指导等活动。强化与县市区关工委的协同联动，推动资源共享、工作互促。

15. **推进“数字关工”建设。**在学校官网或主流新媒体平台设立关工委工作专栏，定期推送“五老”风采、活动资讯、工作动态。组建由青年师生参与的关工委网络宣传员队伍，提升线上影响力。探索数智化赋能关工工作新应用，推动关工工作线上线下融合发展。

五、强化服务保障，夯实工作可持续发展基础

16. 提升队伍能力素养。组织关工委干部和“五老”骨干参加各级各类培训、研讨会、经验交流会，学习新知识、新方法，提升专业能力和工作水平。适时举办全校关工委干部和“五老”志愿者培训班。

17. 加强舆论宣传。以教育部关工委成立35周年为契机，加大工作成果、先进典型和“五老”精神的宣传力度。健全完善关工委与宣传文化部门和新闻媒体的协调沟通机制，拓展宣传阵地，加大宣传报道力度。加强与山东教育报、山东教育电视台的合作，积极向“山东教育关工委”微信公众号投稿。持续抓好教育部关工委工作刊《心系下一代》的学刊用刊工作，发挥工作刊的指导作用。

18. 加强调查研究。聚焦新时代关工委工作重点难点问题，围绕青少年成长重点课题开展专题调研，形成高质量调研报告，为党委政府决策提供参考。运用调研成果指导工作实践，推动关工委工作创新发展。